Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Брагинский детский сад №14 «Колосок»

**Конспект   образовательной деятельности по рисованию с использованием нетрадиционных техник для детей младшей группы «Гномики» на тему «Дождик»**

Техника: рисование пальчиками.

Составила: воспитатель Гераськина Надежда Леонидовна

**Цель:** создание условий для формирования художественных способностей в процессе рисования.

**Задачи:**

1. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиками
2. Закрепить умение использовать точку как средство выразительности, правильно располагая элементы на листе.
3. Учить рисовать дождик, передавая его характер.
4. Развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие.
5. Воспитывать аккуратность.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие.

**Форма образовательной деятельности:** совместная деятельность.

**Формы организации:** группа

**Раздаточный материал**: Альбомный лист с элементами аппликации (приклеенные тучки из цветной бумаги), теплая вода, салфетки, пальчиковые краски, зонтик для игры.

**Предварительная работа:** чтения стихотворение А. Барто «В дождь», а также рассматривание картинок и иллюстрации с изображением тучек, дождливой погодой.

**Ход занятия.**

**I. Вводная часть**

**В. -** Ребята, давайте поиграем в игру.

 **«Дождик – солнце»**

«Дождик!»- дети бегут и прячутся под зонтик.

«Солнце!» зонт закрывается – дети гуляют.

По команде: «Дождь!» ребята снова бегут под зонт.

*Затем прочитать детям потешки:*

Дождик, дождик,

Кап- кап-кап!

Мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять-

Мы промочим ножки.

**В. -** Ребята, давайте с вами нарисуем дождик. Будем рисовать дождик?

**II. Основная часть**

**В. -** Посмотрите, ребята, перед вами листок альбома, что наклеена на нём?

**Д. -** Тучка.

**В. -** А что из тучки капает?

**Д. -**  Дождик!

**В. -** Посмотрите, я вам покажу, как мы будем рисовать дождик. Макаем пальчик в краску и ставим точку, получилась капелька дождя. Дождик - кап-кап, капает сверху вниз.

**В. -** А теперь попробуйте сами нарисовать. Аккуратно макаем пальчик в краску и рисуем капельки.

(*Воспитатель в случае необходимости помогает детям. Следит за тем, чтобы дети опускали указательный пальчик неглубоко в краску).*

**В. -** Ребята Вы такие молодцы! Нарисовали дождик.

**III. Заключительная часть**

**В.** – Что мы сегодня с вами рисовали?

**Д. –** (Ответы детей)

**В. -**  Посмотрите, какие замечательные у вас получились дождики!

Есть крупные капельки, есть и мелкие. У кого получился сильный дождь? А у кого не сильный, капельки маленькие.

Воспитатель предлагает детям запомнить свои рисунки и вынести на стол.

 Условные обозначения: **В**.- воспитатель, **Д**. – дети.